



As respostas e propostas
dos Partidos para os
principais **problemas da**
Educação

Recuperação do tempo de serviço congelado



Proposta



Iniciar negociações com os representantes dos professores com vista à **recuperação do tempo de serviço de forma faseada**



Proposta



Recuperar integralmente o tempo de serviço congelado, de forma faseada nos próximos 5 anos (à razão de 20% ao ano) – entre 2025 e 2028



Proposta



Recuperar integralmente o tempo de serviço congelado a educadores e professores do ensino básico e secundário, num prazo máximo de quatro anos, com possibilidade de antecipação do prazo em função das negociações com os sindicatos do sector



Proposta



Resposta



Considera esta recuperação um direito dos docentes, ainda que de forma faseada, num máximo de três anos, tal como tem defendido a plataforma de sindicatos, mas sempre com base na negociação coletiva



Resposta



Propõe a recuperação de todo o tempo de serviço sem faseamentos



Proposta



Recuperar progressivamente o tempo integral de serviço congelado dos professores

LIVRE



Resposta



Essa devolução deve ser feita nos primeiros dois anos do mandato do novo governo, por se tratar de uma reposição de todo justa e que vai colocar em pé de igualdade os profissionais do continente e das ilhas dos Açores e da Madeira, que já viram o seu tempo de serviço contabilizado

Atratividade da carreira



Proposta



Aumentar a atratividade no início da carreira, **reduzindo precariedade e hiato entre Índices remuneratórios**



Proposta



Rever o salário em início de carreira docente e rever os restantes índices e escalões, no sentido de simplificar o sistema remuneratório;



Proposta



Negociações com os sindicatos para restauração de critérios desburocratizados, universais e objetivos de progressão na carreira docente



Proposta



Reestruturar a carreira docente



Resposta



Propõe a **redução do número de alunos por turma** em todos estabelecimentos de educação e ensino **e de níveis por professor.**



Resposta



Propõe programa de vinculação extraordinária de docentes precários e alteração das regras da vinculação dinâmica, eliminando a obrigatoriedade de concorrer ao país inteiro



Proposta



Estudar a possibilidade de aumentar os vencimentos nos escalões de entrada à profissão como forma de incentivar a entrada de mais jovens na carreira docente; rever modelo de acesso e progressão na carreira

LIVRE



Resposta



Reforçar e facilitar a formação dos profissionais da educação, proporcionando gratuitamente as diversas modalidades de formação, que favoreçam diretamente os docentes enquanto agentes das transformações que se preconizam para as escolas

Avaliação de Desempenho Docente

Proposta

X

Proposta

✓

Construir um **referencial para a Avaliação do Desempenho Docente**

Proposta

✓

Rejeitar liminarmente mecanismos de quotas ou quaisquer expedientes burocráticos na avaliação do desempenho docente.

Proposta

X

Resposta

✓

Propõe que **se abra um procedimento de negociação coletiva que aprove um novo modelo de avaliação**; Defende a **abolição das quotas de avaliação**.

Resposta

✓

Propõe a **revisão urgente da ADD**, com a respetiva **abolição das quotas**; defende o caráter **formativo da avaliação de desempenho docente**.

Proposta

✓

Revogar a legislação que impõe quotas nos processos de avaliação dos/das docentes e não-docentes

Resposta

✓

Rever o modelo de avaliação, promovendo uma **avaliação formativa dos professores** no sentido de melhorar a sua prática pedagógica, sem sistema de quotas e que efetivamente **premeie e promova as melhores práticas**.

Progressão na carreira – vagas de acesso aos 5.º e 7.º escalões devem ser abolidas?




Proposta

X



Proposta

X




Proposta

Rejeitar liminarmente mecanismos de quotas ou equivalentes como condição de acesso a diferentes escalões da carreira docente



Proposta


X



Resposta

✓


Sim, defende a abolição das vagas de acesso aos 5.º e 7.º escalões



Resposta



✓

Sim, defende a abolição das vagas de acesso aos 5.º e 7.º escalões



Proposta

X



Resposta

✓


Sim, defende a abolição das vagas de acesso aos 5.º e 7.º escalões

Horários de trabalho



Proposta

X



Proposta


✓

Analisar a **possibilidade de horas extra** dos professores, de forma temporária e facultativa





Proposta

X



Proposta


X



Resposta

✓


Negociação para definição do horário dos docentes, até ao limite das 35 horas, na componente letiva e não letiva; com a definição clara destas duas componentes



Resposta

✓


Igualdade de horários para todos os docentes e recuperação dos horários de 22 horas, assim como os cálculos por tempos em vez de minutos



Proposta

✓

Garantir o respeito pelo limite legal do horário de trabalho e definindo concretamente o que são e não são tarefas não letivas



Resposta

✓

Concorda que a redução de horas por idade e tempo de serviço (art.º 79.º do ECD) se reflita, em exclusivo, na componente não letiva individual de trabalho

Excesso de burocracia



Proposta



Desburocratizar a função docente, garantindo que as escolas têm as condições e meios necessários e adequados para assegurar o trabalho administrativo burocrático



Proposta



Desburocratizar o trabalho dos professores, dando-lhes autonomia, autoridade e melhores condições para ensinar e apoiar os alunos



Proposta



Combater a burocracia em dois núcleos-chave do quotidiano das escolas; Extinguir o Projeto MAIA no final do presente ano letivo, dando resposta às reivindicações dos professores contra a burocracia



Proposta



Resposta



Negociação para definição do horário dos docentes, até ao limite das 35 horas, na componente letiva e não letiva; com a definição clara destas duas componentes



Resposta



Refletir sobre a componente burocrática gigantesca que assola os docentes, questionar a sua pertinência e desenhar processos novos e de raiz, partilhados com os serviços administrativos; Impacto negativo dos processos de digitalização e hipervalorização das tecnologias



Proposta



Simplificar os processos burocráticos, libertar docentes do excesso de tarefas administrativas



Resposta



Extinção do projeto MAIA; eliminação de relatórios extensos sobre todas as atividades realizadas e implementação de um relatório simplificado; fim da burocracia sobre medidas de inclusão; simplificar as funções do diretores de turma

Indisciplina e violência nas escolas



Proposta



Desenvolver **Plano de Ação de Combate à Violência em Contexto Escolar**, sem prejuízo de permitir no imediato o reforço do apoio dos serviços do Ministério da Educação; Estudar as práticas de formação das turmas



Proposta



Proposta



Introduzir o ideal da tolerância zero à indisciplina e violência nas escolas para combater as causas e consequências desses fenómenos, simplificar os processos burocráticos associados às faltas disciplinares; reconhecer aos professores o direito inalienável de reprovarem os alunos



Proposta



Resposta



Revisão do estatuto disciplinar do aluno; a indisciplina não se resolve com penalizações mas investindo nas escolas (em Rec. Humanos e técnicos) e pugnar por uma verdadeira inclusão e combate à exclusão



Resposta



Redução do número de alunos por turma; propõe mais técnicos especializados e assistentes sociais/psicólogos



Proposta



Adaptar a carga letiva horária às características de desenvolvimento etário, com pausas adequadas, equilibrando os horários letivos com atividades não letivas, nomeadamente o relaxamento, o mindfulness e atividades em conexão com a natureza



Resposta



Reforçar o número e a diversidade de profissionais da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva; formar os jovens para a Cidadania; mais oferta de atividades culturais, artísticas, científicas

Ajudas de custo / dedução das despesas para a profissão em sede de IRS



Proposta



Proposta



Criar uma **dedução em sede de IRS das despesas de alojamento** dos professores que se encontrem deslocados a mais de 70 km da sua área de residência



Proposta



Atribuir ajudas de custo a professores do Ensino Básico e Secundário que se encontrem deslocados a mais de 100 kms da sua residência oficial e possibilitar a dedução das despesas de alojamento e deslocação em sede de IRS



Proposta



Resposta



Despesas para exercício da profissão devem ser suportadas pelo Estado; Atribuição de complemento mensal de alojamento até 700€ e de complemento de deslocação para distância igual ou superior a 50 km da residência



Resposta



Criar regime de compensação a docentes deslocados, discordando do apoio às rendas e opondo-se ao sistema de "casas partilhadas"; Defende vida digna para docentes



Proposta



Garantir o pagamento das despesas de deslocação e deslocalização dos/das docentes quando colocados a uma distância superior a 60 km da sua residência

LIVRE



Resposta



Atribuição de subsídio de deslocação para quem ficar a mais de 60 km da sua área de residência