

Gestão e Administração Escolares



Proposta



Revisitar o modelo de gestão das escolas, no sentido de aprofundar as dinâmicas participativas e colaborativas, incluindo o reforço da participação dos alunos na vida da escola, sem prejuízo do processo de descentralização



Proposta



Criar um modelo especial de remuneração e de avaliação dos Diretores das Escolas



Proposta



Proposta



Aumentar a autonomia administrativa, financeira e pedagógica das escolas públicas, incluindo maior gestão de recursos humanos



Resposta



Rever o regime por forma a reforçar a participação de todos os membros da comunidade educativa, regressando-se ao processo eletivo para todos os cargos, em vez da nomeação



Resposta



Revisão do regime de autonomia e gestão escolares; Revisão dos agrupamentos e mega-agrupamentos



Proposta



Recuperar a gestão democrática e (re)estabelecer um modelo colegial de direção escolar; Rever a organização dos mega-agrupamentos cuja dimensão torna impossível a gestão e a qualidade educativa

LIVRE



Resposta



Reforço da participação e democracia nas escolas; eleição e não nomeação dos cargos de gestão intermédia; reforço das competências do Cons. Pedagógico e redefinição da composição e competência do Cons. Geral

Regime de Mobilidade por Doença



Proposta

X



Proposta

X




Proposta

X




Proposta

X



Resposta




Reposição no imediato do anterior regime de Mobilidade por Doença, garantindo a proteção na doença e no trabalho




Resposta



Rever o regime, regressando ao anterior e apostar na fiscalização para evitar fraudes




Proposta




Rever o regime de mobilidade por doença, garantindo:

- A eliminação das vagas e dos critérios de colocação;
- A atualização da atual lista de doenças incapacitantes sobre a qual este incide;
- A eliminação dos requisitos de distância patentes no artigo 5.º do Decreto-Lei n.º41/2022, de 17 de junho;
- A possibilidade de redução da carga letiva



Resposta



Reformular o diploma da MpD, respeitando as necessidades e estado de saúde de profissionais, corrigindo injustiças nas colocações e promovendo um ambiente saudável, quer física, quer mentalmente aos docentes

Aposentação



Proposta

X




Proposta

X



Proposta


X



Proposta

✓


Estabelecer um regime para que professores aposentados até 31/01/2023 possam voltar a exercer funções docentes na escola pública, acumulando a sua pensão com uma remuneração equivalente ao primeiro escalão dos professores contratados e proporcional ao horário lecionado.



Resposta

✓


Defende a aprovação de um regime específico de aposentação dos professores e educadores, que tenha em conta as características da atividade que desenvolvem e o desgaste que dela decorre, a ser negociado coletivamente



Resposta

✓


Propõe um regime temporário de antecipação da aposentação da profissão, que apresenta características de função de desgaste rápido



Proposta

✓

Assegurar a **aposentação sem penalizações** ao fim dos 40 anos de serviço



Resposta

✓

Direito ao regime de pré-aposentação aprovado para toda a Administração Pública, e que docentes de todos os níveis de ensino tenham direito a aposentar-se, com pensão por inteiro, aos 36 anos de serviço, independentemente da idade, (discriminação positiva para quem exerceu em regime de monodocência)

Reinscrição dos docentes na CGA – Caixa Geral de Aposentações



Proposta

X



Proposta

X




Proposta

X



Proposta


X



Resposta

✓


Defende a reinscrição dos docentes que pertenciam à CGA



Resposta

✓


Defende a reinscrição na CGA de todos docentes, que, apesar da decisão judicial, continuam impedidos de o fazer.



Proposta

✓

Garantir a integração de todos os docentes no Regime Previdencial da Caixa Geral de Aposentações



Resposta

✓

Concorda com o reingresso dos docentes na CGA

Ultrapassagens na carreira



Proposta **X**




Proposta **X**




Proposta **X**





Proposta **X**




Resposta 

Considera que se deve respeitar integralmente o tempo de serviço efetivamente prestado, devendo os docentes que ingressaram antes de 2011 ver o seu tempo de serviço reconhecido e progredirem para o escalão e remuneração correspondente.






Resposta 

Propõe reposicionar todos os professores na carreira a partir da contagem integral do tempo de serviço, tendo como único critério o tempo de serviço e a graduação profissional.



Proposta **X**



Resposta 

As ultrapassagens devem ser corrigidas, permitindo que os professores que foram penalizados sejam reposicionados no imediato no escalão devido.

Regime de Segurança e Saúde no Trabalho




Proposta

X



Proposta

X



Proposta

✓

Avaliar as condições de conforto térmico nas salas de aula, assim como da qualidade do ar e do consumo de energia; a par disso, deve ser dada continuidade ao programa de remoção de amianto.




Proposta

X



Resposta


X



Resposta

✓


Os profissionais da educação são dos poucos senão mesmo os únicos trabalhadores que não estão abrangidos por um regime de segurança e saúde no trabalho. O BE pretende inverter essa situação.



Proposta

✓

Assegurar a existência de serviços de saúde e segurança no trabalho nas escolas



Resposta

✓

Apoia todas as medidas que promovam a segurança e saúde no trabalho.

Concursos



Proposta



Rever e **simplificar as regras do concurso** de colocação do pessoal docente



Proposta



Alterar o modelo de colocação de docentes, de modo a ter em consideração outros fatores, como a residência e avaliação, garantindo equidade, adaptabilidade, eficiência e eficácia



Proposta



Proposta



Reformar a colocação de professores permitindo que as escolas tenham um papel na escolha dos recursos humanos que melhor se ajustam ao projeto educativo que desenvolvem no âmbito da sua autonomia, bem como na sua avaliação



Proposta



Revisão do regime de recrutamento, seleção, mobilidade e contratação de pessoal docente



Resposta



Respeito pela graduação profissional e pelo direito à progressão na carreira



Proposta



Rever a legislação relativa aos concursos de colocação dos/das docentes do ensino pré-escolar, básico e secundário; colocação feita com base na graduação profissional

LIVRE



Resposta



Reformular o novo modelo de concursos em que não seja imposto a docentes a aceitação de vaga longe da sua área de residência, sob pena de haver penalização em futuros concursos

Precariedade



Proposta



Aumentar a atratividade no início da carreira, continuando o ritmo de redução da precariedade e reduzindo o hiato entre os índices remuneratórios da base da carreira docente e os índices mais altos



Proposta



Promover o regresso ao ensino dos professores que tenham saído da profissão, através de mecanismos de bonificação de reposicionamento na carreira



Proposta



Proposta



Proposta



Combate a todas as formas de precariedade e a integração nos quadros de todos os trabalhadores com vínculos precários que satisfaçam necessidades permanentes das escolas



Resposta



Propõe programa de vinculação extraordinária de docentes precários e alteração das regras da vinculação dinâmica, eliminando a obrigatoriedade de concorrer ao país inteiro



Proposta



Dotar as escolas de assistentes técnicos administrativos e assistentes operacionais em número adequado para as necessidades permanentes, evitando o sistema de rotatividade e os contratos de trabalho precários

LIVRE



Resposta



Rever o estatuto da profissão, o modelo de avaliação e o modelo de concurso para que se saiba com antecedência se e onde cada docente ficará colocado; integrar no quadro os docentes com 3 anos de serviço completos