



As respostas e propostas
dos Partidos para os
principais **problemas da**
Educação

Recuperação do tempo de serviço congelado



Proposta



Iniciar negociações com os representantes dos professores com vista à **recuperação do tempo de serviço de forma faseada**



Proposta



Recuperar integralmente o tempo de serviço congelado, de forma faseada nos próximos 5 anos (à razão de 20% ao ano) – entre 2025 e 2028



Proposta



Recuperar integralmente o tempo de serviço congelado a educadores e professores do ensino básico e secundário, num prazo máximo de quatro anos, com possibilidade de antecipação do prazo em função das negociações com os sindicatos do sector



Proposta



Resposta



Considera esta recuperação um direito dos docentes, ainda que de forma faseada, num máximo de três anos, tal como tem defendido a plataforma de sindicatos, mas sempre com base na negociação coletiva



Resposta



Propõe a recuperação de todo o tempo de serviço sem faseamentos



Proposta



Recuperar progressivamente o tempo integral de serviço congelado dos professores

LIVRE



Resposta



Essa devolução deve ser feita nos primeiros dois anos do mandato do novo governo, por se tratar de uma reposição de todo justa e que vai colocar em pé de igualdade os profissionais do continente e das ilhas dos Açores e da Madeira, que já viram o seu tempo de serviço contabilizado

Atratividade da carreira



Proposta



Aumentar a atratividade no início da carreira, **reduzindo precariedade e hiato entre Índices remuneratórios**



Proposta



Rever o salário em início de carreira docente e rever os restantes índices e escalões, no sentido de simplificar o sistema remuneratório;



Proposta



Negociações com os sindicatos para restauração de critérios desburocratizados, universais e objetivos de progressão na carreira docente



Proposta



Reestruturar a carreira docente



Resposta



Propõe a **redução do número de alunos por turma** em todos estabelecimentos de educação e ensino **e de níveis por professor.**



Resposta



Propõe programa de vinculação extraordinária de docentes precários e alteração das regras da vinculação dinâmica, eliminando a obrigatoriedade de concorrer ao país inteiro



Proposta



Estudar a possibilidade de aumentar os vencimentos nos escalões de entrada à profissão como forma de incentivar a entrada de mais jovens na carreira docente; rever modelo de acesso e progressão na carreira

LIVRE



Resposta



Reforçar e facilitar a formação dos profissionais da educação, proporcionando gratuitamente as diversas modalidades de formação, que favoreçam diretamente os docentes enquanto agentes das transformações que se preconizam para as escolas

Avaliação de Desempenho Docente

Proposta

X

Proposta

Construir um **referencial para a Avaliação do Desempenho Docente**

Proposta

Rejeitar liminarmente mecanismos de quotas ou quaisquer expedientes burocráticos na avaliação do desempenho docente.

Proposta

X

Resposta

Propõe que **se abra um procedimento de negociação coletiva que aprove um novo modelo de avaliação**; Defende a **abolição das quotas de avaliação**.

Resposta

Propõe a **revisão urgente da ADD**, com a respetiva **abolição das quotas**; defende o caráter **formativo da avaliação de desempenho docente**.

Proposta

Revogar a legislação que impõe quotas nos processos de avaliação dos/das docentes e não-docentes

Resposta

Rever o modelo de avaliação, promovendo uma **avaliação formativa dos professores** no sentido de melhorar a sua prática pedagógica, sem sistema de quotas e que efetivamente **premeie e promova as melhores práticas**.

Progressão na carreira – vagas de acesso aos 5.º e 7.º escalões devem ser abolidas?




Proposta

X



Proposta

X




Proposta

Rejeitar liminarmente mecanismos de quotas ou equivalentes como condição de acesso a diferentes escalões da carreira docente



Proposta


X



Resposta

✓

Sim, defende a abolição das vagas de acesso aos 5.º e 7.º escalões



Resposta


✓

Sim, defende a abolição das vagas de acesso aos 5.º e 7.º escalões



Proposta

X



Resposta

✓

Sim, defende a abolição das vagas de acesso aos 5.º e 7.º escalões

Horários de trabalho

Proposta

X

Proposta

✓

Analisar a **possibilidade de horas extra** dos professores, de forma temporária e facultativa

Proposta

X

Proposta

X

Resposta

✓

Negociação para definição do horário dos docentes, até ao limite das 35 horas, na componente letiva e não letiva; com a definição clara destas duas componentes

Resposta

✓

Igualdade de horários para todos os docentes e recuperação dos horários de 22 horas, assim como os cálculos por tempos em vez de minutos

Proposta

✓

Garantir o respeito pelo limite legal do horário de trabalho e definindo concretamente o que são e não são tarefas não letivas

Resposta

✓

Concorda que a redução de horas por idade e tempo de serviço (art.º 79.º do ECD) se reflita, em exclusivo, na componente não letiva individual de trabalho

Excesso de burocracia



Proposta



Desburocratizar a função docente, garantindo que as escolas têm as condições e meios necessários e adequados para assegurar o trabalho administrativo burocrático



Proposta



Desburocratizar o trabalho dos professores, dando-lhes autonomia, autoridade e melhores condições para ensinar e apoiar os alunos



Proposta



Combater a burocracia em dois núcleos-chave do quotidiano das escolas; Extinguir o Projeto MAIA no final do presente ano letivo, dando resposta às reivindicações dos professores contra a burocracia



Proposta



Resposta



Negociação para definição do horário dos docentes, até ao limite das 35 horas, na componente letiva e não letiva; com a definição clara destas duas componentes



Resposta



Refletir sobre a componente burocrática gigantesca que assola os docentes, questionar a sua pertinência e desenhar processos novos e de raiz, partilhados com os serviços administrativos; Impacto negativo dos processos de digitalização e hipervalorização das tecnologias



Proposta



Simplificar os processos burocráticos, libertar docentes do excesso de tarefas administrativas



Resposta



Extinção do projeto MAIA; eliminação de relatórios extensos sobre todas as atividades realizadas e implementação de um relatório simplificado; fim da burocracia sobre medidas de inclusão; simplificar as funções do diretores de turma

Indisciplina e violência nas escolas



Proposta



Desenvolver **Plano de Ação de Combate à Violência em Contexto Escolar**, sem prejuízo de permitir no imediato o reforço do apoio dos serviços do Ministério da Educação; Estudar as práticas de formação das turmas



Proposta



Proposta



Introduzir o ideal da tolerância zero à indisciplina e violência nas escolas para combater as causas e consequências desses fenómenos, simplificar os processos burocráticos associados às faltas disciplinares; reconhecer aos professores o direito inalienável de reprovarem os alunos



Proposta



Resposta



Revisão do estatuto disciplinar do aluno; a indisciplina não se resolve com penalizações mas investindo nas escolas (em Rec. Humanos e técnicos) e pugnar por uma verdadeira inclusão e combate à exclusão



Resposta



Redução do número de alunos por turma; propõe mais técnicos especializados e assistentes sociais/psicólogos



Proposta



Adaptar a carga letiva horária às características de desenvolvimento etário, com pausas adequadas, equilibrando os horários letivos com atividades não letivas, nomeadamente o relaxamento, o mindfulness e atividades em conexão com a natureza



Resposta



Reforçar o número e a diversidade de profissionais da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva; formar os jovens para a Cidadania; mais oferta de atividades culturais, artísticas, científicas

Ajudas de custo / dedução das despesas para a profissão em sede de IRS



Proposta



Proposta



Criar uma **dedução em sede de IRS das despesas de alojamento** dos professores que se encontrem deslocados a mais de 70 km da sua área de residência



Proposta



Atribuir ajudas de custo a professores do Ensino Básico e Secundário que se encontrem deslocados a mais de 100 kms da sua residência oficial e possibilitar a dedução das despesas de alojamento e deslocação em sede de IRS



Proposta



Resposta



Despesas para exercício da profissão devem ser suportadas pelo Estado; Atribuição de complemento mensal de alojamento até 700€ e de complemento de deslocação para distância igual ou superior a 50 km da residência



Resposta



Criar regime de compensação a docentes deslocados, discordando do apoio às rendas e opondo-se ao sistema de "casas partilhadas"; Defende vida digna para docentes



Proposta



Garantir o pagamento das despesas de deslocação e deslocalização dos/das docentes quando colocados a uma distância superior a 60 km da sua residência



Resposta



Atribuição de subsídio de deslocação para quem ficar a mais de 60 km da sua área de residência

Gestão e Administração Escolares



Proposta



Revisitar o modelo de gestão das escolas, no sentido de aprofundar as dinâmicas participativas e colaborativas, incluindo o reforço da participação dos alunos na vida da escola, sem prejuízo do processo de descentralização



Proposta



Criar um modelo especial de remuneração e de avaliação dos Diretores das Escolas



Proposta



Proposta



Aumentar a autonomia administrativa, financeira e pedagógica das escolas públicas, incluindo maior gestão de recursos humanos



Resposta



Rever o regime por forma a reforçar a participação de todos os membros da comunidade educativa, regressando-se ao processo eletivo para todos os cargos, em vez da nomeação



Resposta



Revisão do regime de autonomia e gestão escolares; Revisão dos agrupamentos e mega-agrupamentos



Proposta



Recuperar a gestão democrática e (re)estabelecer um modelo colegial de direção escolar; Rever a organização dos mega-agrupamentos cuja dimensão torna impossível a gestão e a qualidade educativa



Resposta



Reforço da participação e democracia nas escolas; eleição e não nomeação dos cargos de gestão intermédia; reforço das competências do Cons. Pedagógico e redefinição da composição e competência do Cons. Geral

Regime de Mobilidade por Doença



Proposta

X



Proposta

X




Proposta

X



Proposta

X



Resposta

✓


Reposição no imediato do anterior regime de Mobilidade por Doença, garantindo a proteção na doença e no trabalho



Resposta

✓

Rever o regime, regressando ao anterior e apostar na fiscalização para evitar fraudes




Proposta

✓

Rever o regime de mobilidade por doença, garantindo:

- A eliminação das vagas e dos critérios de colocação;
- A atualização da atual lista de doenças incapacitantes sobre a qual este incide;
- A eliminação dos requisitos de distância patentes no artigo 5.º do Decreto-Lei n.º41/2022, de 17 de junho;
- A possibilidade de redução da carga letiva



Resposta

✓

Reformular o diploma da MpD, respeitando as necessidades e estado de saúde de profissionais, corrigindo injustiças nas colocações e promovendo um ambiente saudável, quer física, quer mentalmente aos docentes

Aposentação



Proposta

X




Proposta

X



Proposta


X



Proposta

✓


Estabelecer um regime para que professores aposentados até 31/01/2023 possam voltar a exercer funções docentes na escola pública, acumulando a sua pensão com uma remuneração equivalente ao primeiro escalão dos professores contratados e proporcional ao horário lecionado.



Resposta

✓


Defende a aprovação de um regime específico de aposentação dos professores e educadores, que tenha em conta as características da atividade que desenvolvem e o desgaste que dela decorre, a ser negociado coletivamente



Resposta

✓


Propõe um regime temporário de antecipação da aposentação da profissão, que apresenta características de função de desgaste rápido



Proposta

✓

Assegurar a **aposentação sem penalizações** ao fim dos 40 anos de serviço



Resposta

✓

Direito ao regime de pré-aposentação aprovado para toda a Administração Pública, e que docentes de todos os níveis de ensino tenham direito a aposentar-se, com pensão por inteiro, aos 36 anos de serviço, independentemente da idade, (discriminação positiva para quem exerceu em regime de monodocência)

Reinscrição dos docentes na CGA – Caixa Geral de Aposentações

Proposta

X

Proposta

X

Proposta

X

Proposta

X

Resposta

✓

Defende a reinscrição dos docentes que pertenciam à CGA

Resposta

✓

Defende a reinscrição na CGA de todos docentes, que, apesar da decisão judicial, continuam impedidos de o fazer.

Proposta

✓

Garantir a integração de todos os docentes no Regime Previdencial da Caixa Geral de Aposentações

Resposta

✓

Concorda com o reingresso dos docentes na CGA

Ultrapassagens na carreira



Proposta **X**




Proposta **X**




Proposta **X**




Proposta **X**




Resposta 

Considera que se deve respeitar integralmente o tempo de serviço efetivamente prestado, devendo os docentes que ingressaram antes de 2011 ver o seu tempo de serviço reconhecido e progredirem para o escalão e remuneração correspondente.






Resposta 

Propõe reposicionar todos os professores na carreira a partir da contagem integral do tempo de serviço, tendo como único critério o tempo de serviço e a graduação profissional.



Proposta **X**



Resposta 

As ultrapassagens devem ser corrigidas, permitindo que os professores que foram penalizados sejam reposicionados no imediato no escalão devido.

Regime de Segurança e Saúde no Trabalho

Proposta

X

Proposta

X

Proposta

✓

Avaliar as condições de conforto térmico nas salas de aula, assim como da qualidade do ar e do consumo de energia; a par disso, deve ser dada continuidade ao programa de remoção de amianto.

Proposta

X

Resposta

X

Resposta

✓

Os profissionais da educação são dos poucos senão mesmo os únicos trabalhadores que não estão abrangidos por um regime de segurança e saúde no trabalho. O BE pretende inverter essa situação.

Proposta

✓

Assegurar a existência de serviços de saúde e segurança no trabalho nas escolas

Resposta

✓

Apoia todas as medidas que promovam a segurança e saúde no trabalho.

Concursos



Proposta



Rever e **simplificar as regras do concurso** de colocação do pessoal docente



Proposta



Alterar o modelo de colocação de docentes, de modo a ter em consideração outros fatores, como a residência e avaliação, garantindo equidade, adaptabilidade, eficiência e eficácia



Proposta



Proposta



Reformar a colocação de professores permitindo que as escolas tenham um papel na escolha dos recursos humanos que melhor se ajustam ao projeto educativo que desenvolvem no âmbito da sua autonomia, bem como na sua avaliação



Proposta



Revisão do regime de recrutamento, seleção, mobilidade e contratação de pessoal docente



Resposta



Respeito pela graduação profissional e pelo direito à progressão na carreira



Proposta



Rever a legislação relativa aos concursos de colocação dos/das docentes do ensino pré-escolar, básico e secundário; colocação feita com base na graduação profissional

LIVRE





Resposta




Reformular o novo modelo de concursos em que não seja imposto a docentes a aceitação de vaga longe da sua área de residência, sob pena de haver penalização em futuros concursos


Precariedade



Proposta 

Aumentar a atratividade no início da carreira, continuando o ritmo de redução da precariedade e reduzindo o hiato entre os índices remuneratórios da base da carreira docente e os índices mais altos




Proposta 


Promover o regresso ao ensino dos professores que tenham saído da profissão, através de mecanismos de bonificação de reposicionamento na carreira




Proposta 





Proposta 




Proposta 


Combate a todas as formas de precariedade e a integração nos quadros de todos os trabalhadores com vínculos precários que satisfaçam necessidades permanentes das escolas




Resposta 


Propõe programa de vinculação extraordinária de docentes precários e alteração das regras da vinculação dinâmica, eliminando a obrigatoriedade de concorrer ao país inteiro



Proposta 

Dotar as escolas de assistentes técnicos administrativos e assistentes operacionais em número adequado para as necessidades permanentes, evitando o sistema de rotatividade e os contratos de trabalho precários



Resposta 

Rever o estatuto da profissão, o modelo de avaliação e o modelo de concurso para que se saiba com antecedência se e onde cada docente ficará colocado; integrar no quadro os docentes com 3 anos de serviço completos